

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома сотрудников и  
студентов ГАПОУ «Бугульминское  
медицинское училище  
имени А.П.Вязьмина»

Ю.Н.Абрамова

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом № 16/у от 18.02.2021 г.

Директор ГАПОУ  
«Бугульминское медицинское  
училище имени А.П.Вязьмина»

М.М.Кузнецова



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о нормах профессиональной этики  
педагогических работников

ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета училища  
Протокол № 3 от 18.02.2021 г.

г. Бугульма, 2021 г.

## Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письма Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. N 09-148 «О направлении материалов по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом».

1.2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:

- обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);
- предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);
- определяет, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при прохождении ими аттестации (ч.4 ст.48).

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях отечественной школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности.

Положение является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника училища. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников училища;
- поддержания нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника училища и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, наличия наград, стажа педагогической работы.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника училища поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в училище, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

## **2. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников**

- 2.1. Педагогические работники в своей деятельности руководствуются принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.
- 2.2. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- 2.3. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.
- 2.4. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.
- 2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.
- 2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

## **3. Обязательства педагогических работников как педагогов**

- 3.1. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:
  - поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету училища;
  - пренебрежительных отзывов о деятельности училища или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;
  - воздерживаться от публичных высказываний, суждений от оценок в отношении деятельности училища, его руководителя;
  - преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
  - проявления лицемерия и лжи;
  - любого вида высказываний и действий дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
  - резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
  - грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
  - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
  - пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.
- 3.2. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3.3. Педагогический работник соблюдает педагогический такт: он не должен повышать голос, кричать на студентов, родителей (законных представителей), работников училища, терять терпение и самообладание в любых ситуациях.

3.4. Педагогическим работникам надлежит своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости. Для педагогических работников недопустимо коррупционно опасное поведение.

3.5. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствовать общепринятым деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.6. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковые сигналы мобильных телефонов должны быть отключены.

#### **4. Обязательства педагогических работников перед обучающимися**

4.1. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих предпочтений;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся.
- отказа от объяснения не освоенного обучающимися учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для той и другой стороны);
- требовать дополнительную плату (или вознаграждение) за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
- употребления алкогольных напитков во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях и на территории училища.

4.2. Педагогическим работникам при оценке поведения и достижений обучающихся следует стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию к обучению. При оценке достижений студентов, знаний, педагогические работники стремятся к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценок для искусственного поддержания видимости успеваемости.

4.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем студентам.

4.4. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность студента с личностью и поведением его родителей;
- не имеет права манипулировать студентами, использовать их для достижения собственных целей;
- не имеет выгонять (удалять) студента с пары. В случае если студент дезорганизует работу целой группы, преподаватель может передать его во время пары администрации училища;
- воспитывает студентов на положительных примерах;
- не имеет права отождествлять личность студента со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета;
- является для студентов примером пунктуальности и точности;

- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника студенты и родители судят об училище в целом.

## **5. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся**

5.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

5.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

- консультировать по вопросам образовательного процесса;
- выслушивать обращение по проблеме, задавать вопросы в корректной форме;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);
- помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их мнение о педагогических работниках и работе училища в целом.

5.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны:

- переносить свое отношение к родителям (законным представителям) обучающихся на оценку личности и достижений их детей.
- передавать персональные данные об обучающихся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведения о личной жизни студента и его семьи;
- унижать в любой форме на общегрупповых собраниях;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. д.
- обсуждать со студентами, родителями методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег по училищу.

## **6. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

6.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не может позволить обсуждение коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

6.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений; готовы им предложить совет и помочь;
- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами училища;

- поддерживают и продвигают их интересы.

6.3. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- грубости, злой иронии, предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни;
- фамильярности в отношениях с коллегами;
- пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

6.4. Педагогические работники не должны допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей). Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

6.5. Педагогическим работникам при обсуждении профессиональных проблем и вопросов рекомендуется руководствоваться принципами открытого общения:

- содержательность - высказываются факты, а не мнения и оценки;
- конструктивность - внимание концентрируется на решении проблем;
- честность - критика только для того, чтобы исправить положение;
- взаимопонимание и сочувствие;
- равенство;
- неверные суждения должны прощаться;
- обратная связь.

## **7. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

7.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом училища.

7.2. Соблюдение педагогом Положения - один из критериев его профессионального поведения.

7.3. Факты нарушения и выполнения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Положением, могут учитываться при проведении аттестации педагога, установлении стимулирующих надбавок и награждении, а также наложении дисциплинарного взыскания.

7.4. Срок действия Положения не ограничен.

7.5. При изменении нормативно-правовой базы изменения вносятся в соответствии с действующим законодательством.